

Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «преподаватель»

Характеристики профессиональной деятельности		Критерии соответствия квалификационной категории	
параметры	критерии	I	Высшая
Образовательная деятельность преподавателя	<i>Результативность</i>	стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ показатели динамики учебных достижений обучающихся выше средних краевых показателей: *результативность обучающихся по итогам ИГА выше 3,8 *результаты защиты курсовых и ВКР выше средних по образовательному учреждению. *наличие работ, выполненных по заявкам ОУ/наличие работ, отмеченных ГАК положительная динамика уровня сформированности профессиональных компетентностей, в том числе в процессе производственной практики	см. I категорию + результаты участия обучающихся в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	отбор и использование программ и образовательных технологий, включая информационные, в соответствии с запросами работодателей; с учетом специфики преподаваемой дисциплины/профессионального модуля дисциплины осуществление контрольно-оценочной деятельности с использованием современных методов оценивания, в том числе ИКТ (компьютерное тестирование, рейтинговая система)	см. I категорию + разработка и реализация вариативной части образовательной программы, в том числе составление индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, внедрение ИКТ в образовательный процесс изучение требований работодателей и корректировка учебных программ с их учетом
	<i>Компетентности</i>	предметная, психолого – педагогическая, дидактическая	см. I категорию + методическая
Внеурочная деятельность	<i>Результативность</i>	наличие творческих работ обучающихся по предмету процент участия от общего количества обучающихся	см. I категорию + участие обучающихся в исследовательской и проектной деятельности по

преподавателя по учебным предметам		в городских олимпиадах, конкурсах, фестивалях	учебной дисциплине, призовые места в краевых, региональных, российских олимпиадах, конкурсах, фестивалях конференциях, творческих соревнованиях, смотрах различного уровня
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	организация внеучебной деятельности по дисциплине/ модулю ведение мастерской, творческого коллектива, курса дополнительного образования с предъявлением результатов на муниципальном уровне	см. I категорию + ведение внеучебной исследовательской, работы, реализация программы внеучебной деятельности по предмету руководство мастерской, лабораторией, творческим коллективом с предъявлением результатов на соответствующих уровнях
	<i>Компетентности</i>	предметная, методическая	см. I категорию + исследовательская
Деятельность преподавателя в области воспитания и профориентации	<i>Результативность</i>	количество обучающихся участвующих в массовых мероприятиях	см. I категорию + не менее 30 % обучающиеся включены в социальные проекты на разных уровнях
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	участие в профориентации и организации набора студентов участие в проведении мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы осуществление связи с родителями или лицами их замещающими	см. I категорию + участие в реализации воспитательной программы, участие в рекламных мероприятиях ОУ (разработка рекламных буклетов и т.д.)
	<i>Компетентности</i>	организаторская	см. I категорию + педагогическая
Методическая деятельность преподавателя	<i>Результативность</i>	разработан УМК дисциплины: рабочая программа, календарно-тематический план, контрольно-измерительные материалы, материалы для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	разработка учебно-программной документации на основе примерных программ, участие в деятельности методического объединения/творческой группы	см. I категорию + разработка УМК по новым направлениям подготовки с учетом требований работодателей, руководство деятельностью методического

		участие в разработке системы оценивания	объединения/творческой группы разработка КИМ для ИГА, квалификационных экзаменов с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, рейтинговая система, портфолио и др.)
	<i>Компетентности</i>	методическая	
Духовно-нравственная позиция преподавателя	<i>Результативность</i>	наличие системы ценностей, таких как эмпатия, уважение личности ребенка и др., профессиональный такт позитивное отношение обучающихся, родителей, коллег благоприятный психологический климат	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	действия по формированию личностной, социальной, семейной культуры обучающихся	
	<i>Компетентности</i>	аксеологическая	
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства	<i>Результативность</i>	наличие публикаций или выступлений на мероприятиях научно-практической направленности	<i>см I категорию</i> + участие в профессиональных конкурсах участие в разработке программы развития образовательного учреждения/ системы менеджмента качества обучение в аспирантуре и защита диссертации
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	участие в повышении квалификации педагогических кадров на уровне ОУ/ проведение мастер-классов и семинаров	<i>см. I категорию</i> + разработка и ведение курса повышения квалификации на муниципальном и краевом уровнях. участие в организации конференций и других форм профессионального общения преподавателей
	<i>Компетентности</i>	образовательная	
Эффективный социальный опыт	<i>Результативность</i>	наличие социально-значимых акций или проектов на муниципальном уровне	<i>см. I категорию</i> + наличие и реализация культурных социально-значимых инициатив или ответственность за направление работы в общественной

			профессиональной организации
	<i>Социальные и профессиональные действия и средства</i>	руководство или участие в социальных проектах	<i>см. I категорию</i> + деятельность в общественной организации или сотрудничество с институтами других профессиональных сфер осуществление социально-значимых акций
	<i>Компетентности</i>	гражданская	экспертная